

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
(протокол от 04.09.2018 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»



В.Л. Сазонов

04.09.2018

Введено в действие приказом

от 04.09.2018 № 123/1



ПОЛОЖЕНИЕ
«О методическом объединении
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»

Новокузнецкий городской округ,
2018

Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Цели и задачи методического объединения	3
3. Содержание деятельности методического объединения.....	4
4. Состав методического объединения.....	6
5. Организационные основы деятельности методического объединения	6
6. Права и обязанности членов методического объединения.....	7
7. Документация методического объединения.....	8

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение – это творческое профессиональное сообщество педагогических работников одной или нескольких близких направленностей деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» (далее - Центр).

1.2. Методическое объединение создается приказом директора Центра для эффективного взаимодействия работников Центра в решении методических вопросов и обеспечения профессионального роста педагогических кадров.

1.3. В своей деятельности методическое объединение руководствуется:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н);
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.);
- Методическими рекомендациям по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12 2015 г. № 09-3564);
- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Законом «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 N 182-р (ред. от 11.07.2013) «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»;
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» Новокузнецкого городского округа и настоящим Положением;
- Программой развития Центра, настоящим положением.

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение создаётся с целью обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом

опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающегося и педагога.

2.2. Методическое объединение решает следующие основные задачи:

- содействует профессиональному, методическому, творческому росту педагогов;
- осуществляет разработку и экспертизу концепции новых дополнительных общеобразовательных программ, методик и технологий;
- организует работу методических и образовательных событий для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, руководителей структурных подразделений;
- разрабатывает и внедряет методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, руководителям структурных подразделений;
- способствует формированию высокой мотивации педагогов на разработку и реализацию инновационных продуктов, на апробацию новых педагогических технологий и внедрение их в педагогическую практику.

3. Содержание деятельности методического объединения

3.1. Методическое объединение:

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры дополнительных общеобразовательных программ, их учебно-методического обеспечения;
- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающих усвоение учащимися учебного материала;
- принимает решения по подготовке методических рекомендаций для педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- организует разработку и освоение методических рекомендаций в помощь педагогам, педагогам-организаторам, руководителям структурных подразделений;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в целях наилучшего усвоения соответствующих программ и учебных курсов, повышение культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- организует работу методических семинаров для педагогических работников, руководителей структурных подразделений;

- принимает участие в организации и разработке содержания научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы Центра;
- вносит предложения по организации и содержанию повышения квалификации педагогов.

3.2. Методическое объединение занимается:

- изучением нормативной и научно-методической документации по вопросам теории и практики обучения и воспитания учащихся;
- повышением теоретического и практического уровня подготовки педагогических кадров Центра по вопросам педагогики и психологии образовательно-воспитательного процесса;
- разработкой и экспертизой концепции новых дополнительных общеобразовательных программ, учебных курсов, образовательных методик и технологий;
- интеграцией новых дополнительных общеобразовательных программ в Учебный план Центра;
- обсуждением, рецензированием оппонированием различных материалов;
- анализом хода и результатов инновационной деятельности;
- прогнозированием изменений потребностей в научно-методическом обеспечении образовательного процесса по профилю деятельности;
- проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно иницируемых методическим объединением;
- организацией и обязательным проведением исследовательской работы;
- разработкой и коррекцией стратегических документов Центра в пределах своей компетенции;
- руководство творческой, исследовательской и изобретательской работой учащихся;
- внесением предложений по улучшению научно-методической работы в Центре, деятельности научно-методического совета;
- организацией работы по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции и по своему профилю деятельности;
- установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях, с подразделениями учреждений СПО, ВО и научно-исследовательских институтов, исследователями в интересах совершенствования своей работы;
- разработкой методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследований.

4. Состав методического объединения

4.1. В состав методического объединения входят руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты одного или нескольких близких профилей деятельности.

4.2. Организация, планирование и анализ, контроль и руководство деятельностью методического объединения осуществляется руководителем методического объединения, который назначается приказом директора Центра.

4.3. Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Центром задач, и устанавливаются приказом директора.

5. Организационные основы деятельности методического объединения

5.1. Методическое объединение создается по инициативе членов педагогического коллектива по согласованию с администрацией Центра.

5.2. Методическое объединение согласовывает свою деятельность с научно-методическим советом Центра, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Центра.

5.3. Деятельность методического объединения подотчетна руководителю структурного подразделения и Педагогическому совету Центра.

5.4. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего координационный план работы Центра, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

5.5. Заседания педагогов методического объединения проводятся ежемесячно.

5.6. План работы методического объединения утверждается Директором Центра.

5.7. Решения методического объединения по вопросам, требующим утверждения, принимаются голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовали не менее половины из числа присутствующих членов методического объединения.

5.8. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов, которые подписываются секретарем, руководителем или его заместителем, ведущим заседание. На основании протоколов заместитель

директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ работы методического объединения за истекший учебный год.

6. Права и обязанности членов методического объединения

6.1. Руководитель и члены методического объединения Центра несут ответственность за качественную и своевременную реализацию принятых решений, осуществление контроля выполняемых программ и мероприятий.

6.2. Обязанности членов методического объединения:

6.2.1. Руководитель методического объединения:

- руководит деятельностью методического объединения;
- определяет качество подготовленных к обсуждению материалов и принимает решение о вынесении вопроса на заседание методического объединения.

6.2.2. Члены методического объединения:

- регулярно посещают заседания методического объединения и активно участвуют в его работе;
- организуют подготовку и представляют на рассмотрение проекты планов методического объединения;
- организуют своевременную подготовку вопросов для рассмотрения на заседаниях методического объединения;
- в установленные сроки выполняют решения методического объединения и поручения руководителя методического объединения.

6.2.3. Секретарь методического объединения:

- собирает материалы для проведения заседаний методического объединения;
- оповещает членов методического объединения о дате проведения и повестке дня заседаний методического объединения;
- оформляет протоколы заседаний и решения, принимаемые методическим объединением;
- направляет материалы методического объединения всем заинтересованным лицам;
- при выполнении обязанностей заместителя руководителя методического объединения в период его отсутствия или по его поручению осуществляет руководство деятельностью методического объединения.

6.3. Руководитель и члены методического объединения имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Центре;
- обращаться за консультациями по проблеме обучения и воспитательно-образовательной деятельности учащихся к заместителю директора по учебно-воспитательной работе и к руководителям структурных подразделений

Центра;

- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами Центра.

7. Документация методического объединения

7.1. Деятельность методического объединения отражается в следующих организационно-методических документах:

- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- анализ работы методического объединения за истекший учебный год;
- протоколы работы методического объединения;
- материалы из опыта работы объединения – доклады участников, сценарии, и т.д.;
- видео, фото материалы, рекламные проспекты общественного профессионального педагогического объединения.